



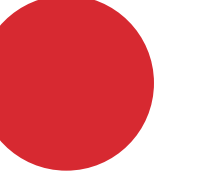
MARDİN İLKOKUL, ORTAOKUL VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA EĞİTİM ÖĞRETİMDE BAŞARIYI ARTIRMA İL EYLEM PLANI



YEŞİLLİ
İLÇE MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

“EN İYİ PLAN UYGULANABİLEN PLANDIR”

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

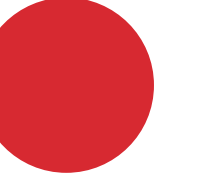


Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Başarıyı Artırma İl Eylem Planı”, bütüncül bir eğitim modelini benimsemektedir. Bu model, insanı zihinsel, sosyal, duygusal, duyuşsal, fiziksel ve ahlaki yönleriyle bir bütün olarak ele alır. İnsan doğasından gelen özelliklerin korunmasını ve geliştirilmesini, şahsiyet bütünlüğünün oluşmasını ve karakter gelişiminin sağlanmasını merkeze alır.

Bu anlayış doğrultusunda, Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından “Mardin İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumlarında Eğitim-Öğretimde Başarıyı Artırma İl-İlçe Eylem Planı” hazırlanmıştır.

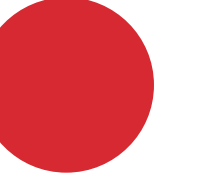
Bu eylem planı kapsamında ölçme ve değerlendirme yapılırken, Öğrencilerin öğrenme ve öğretme süreçlerine aktif katılımı, gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin anlamlı olmasını sağlamaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları, öğrenci başarısının belirlenmesinde ve öğretim sürecinin etkinliğinin anlaşılmasında kritik bir rol oynar. Bu uygulamalar, öğretmenlere öğrenci gelişimini takip etme, öğretim yöntemlerini iyileştirme ve öğrenme çıktılarına ulaşma konularında rehberlik eder. Öğretim programları kapsamında sadece sonuca odaklanan bir yaklaşımdan ziyade öğrencilerin süreç içindeki öğrenme düzeylerini takip etmek için biçimlendirici ölçme ve değerlendirme uygulamaları kullanmak temel hedefler arasındadır. Ayrıca sadece sonuç odaklı değerlendirmeleri raporlamak yerine öğrencilerin nasıl gelişebilecekleri konusunda öneriler içeren raporlar hazırlanması eylem planımızın bir parçası olarak yerini almıştır.

Mardin İlkokul-Ortaokul ve Ortaöğretim kurumlarında Başarıyı Artırma Eylem Planı eğitimin tüm paydaşlarının birlikte, görev bilinciyle katkı sağlaması gereken bir plandır. Planın kısa vadede Mardin ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında akademik başarıyı artırarak sonuç elde etmek; orta ve uzun vadede ise başarının kalıcı hale getirilmesi ve bir kurum kültürü oluşturması hedeflenmiştir. Tüm paydaşların bu kriterler doğrultusunda gönüllük esasına göre hareket etmesi esastır.



Projenin Amacı:

Mardin'de mevcut akademik eğitim durumunu üst seviyeye taşıyarak, Mardin'de eğitim ve öğretim faaliyetlerine akademik destek sağlamak, eğitimin niteliğini artırmak; öğretim yöntemlerini iyileştirmek ve öğrenme çıktılarına ulaşma konularında rehberlik etmek böylece akademik başarıyı kalıcı ve kurumsal hale getirmek için gerekli tedbirleri almak ve uygulamak.



Projenin Hedefi:

Geleceğimizin teminatı gençlerimiz ve çocuklarımız için "Araştıran, analiz yapabilen, okuyan, okuduğunu anlayan, yorumlayabilen, dünyada ve ülkemizde yaşanan eğitimsel gelişmeleri, yenilikleri takip edebilen, uyarlayabilen, eğitilmiş, erdemli ve toplumsal değerlerine sahip çıkan bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak eylem planının hedefleri arasındadır.

TEMEL İLKELER



1. İlkokul 1-4. sınıf aralığındaki öğrencilerde okuma kültürünü yaygınlaştırmak, okuma-yazma problemlerini en alt düzeye indirmek ve dört işlem yapma becerilerini geliştirmek. Ayrıca, öğrencilerin hayatı ve doğayı tanımlarını, keşfetmelerini sağlamak.

2. Ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında 5-8. sınıf aralığındaki tüm öğrencilerin akademik destekli öğrenme beceri ve yeteneklerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, sonuçları değerlendirmek, analiz etmek ve süreç odaklı gelişim stratejileri doğrultusunda gerekli tedbirleri almak.

3. Ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında 5-8. sınıf aralığındaki öğrencilerin bireysel akademik başarılarını artırmak amacıyla, sınıf, okul ve il-ilçe genelinde akademik başarıyı destekleyici stratejiler geliştirmek, uygulamak ve takip etmek.

4. Ortaöğretim kurumlarında 9-12. sınıf aralığındaki tüm öğrencilerin akademik destekli öğrenme beceri ve yeteneklerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, sonuçları değerlendirmek, analiz etmek ve süreç odaklı gelişim stratejileri doğrultusunda hareket ederek gerekli tedbirleri almak. Ayrıca, öğrencilerin bireysel akademik başarılarını artırmaya yönelik olarak sınıf, okul ve il-ilçe genelinde akademik başarıyı destekleyici stratejiler geliştirmek, uygulamak ve takip etmek.

5. Yönetici, öğretmen ve veli birlikteliğini sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak.

6. Ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında kurulan komisyonlarda görevli tüm yönetici, öğretmen ve veliler, gönüllülük anlayışını ön planda tutan bir yaklaşımla çalışırlar.

7-Proje kapsamında okullarımızda akademik başarıyı artırıcı, eğitim ve öğretimin kalitesini artırmaya yönelik özgün uygulamaların il-ilçe geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir

8- İlkokul, Ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında uzun vadeli hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik çalışma kriterlerini belirlemek başarıyı kalıcı ve kurumsal hale getirmek için okul, yönetici, öğretmen, öğrenci eğitim vizyonunu geliştirmeye yönelik okulların ve öğrencilerin her türlü şartlarını göz önünde bulundurarak değerlendirmelerin yapıldığı ve süreç içinde gelişimlerinin izlendiği bir plandır.

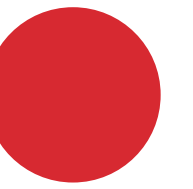
9-Süreç odaklı bu planda sonuç analizleri yapılırken her okul ve kurumun kendi şartlarında değerlendirildiği bir önceki kazanım kavrama ölçekleri sonuçlarına göre artan ya da azalan yönlerinin tespit ve analizinin yapıldığı, bireysel ya da genel bir sıralama yapılmaksızın öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin çalışma performanslarının artırıcı, öğretmenlere öğrenci gelişimini takip etme, öğretim yöntemlerini iyileştirme ve öğrenme çıktılarına ulaşmayı önceleyen bir çalışma sürecini oluşturmaktır. Hazırlanan analiz raporlarıyla okul, öğretmen, öğrenci başarısının hedeflenen seviyeye ulaşması için veri toplama, verileri analiz etme, geri bildirim sağlama, bireysel ve genel anlamda başarısızlıklara neden olan faktörlerin tespiti ve giderilmesi, başarının kalıcı hale getirilmesi amaçlanmaktadır.



Kapsam

Mardin il genelinde bulunan bütün resmi / özel ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarını kapsar.

YÖNETİM , ORGANİZASYON VE UYGULAMA ŞEMASI



**İL-İLÇE MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**

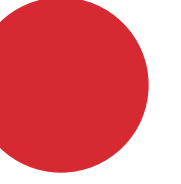
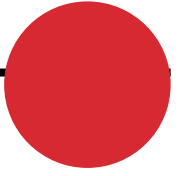
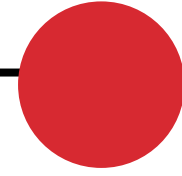
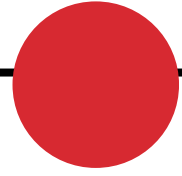
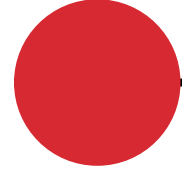
**İL-İLÇE EĞİTİM ÖĞRETİMDE
BAŞARIYI ARTIRMA KURULU**

**İL-İLÇE İZLEME-
DEĞERLENDİRME
KOMİSYONLARI**

**OKUL BAŞARI
DEĞERLENDİRME
KOMİSYONLARI**

**İL-İLÇE ZÜMRE
BAŞKANLARI
KURULU**

EYLEM PLANININ UYGULANACAĐI KURUMLAR



**Temel Eğitim Birimine
bağlı tüm ilkokul ve
ortaokullar**

**Ortaöğretim
Okulları**

**Din Öğretimine
Bağlı Okullar**

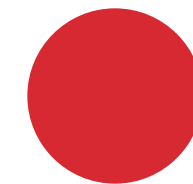
**Mesleki Eğitime
Bağlı Okullar**

Belirlenen Hedefler:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

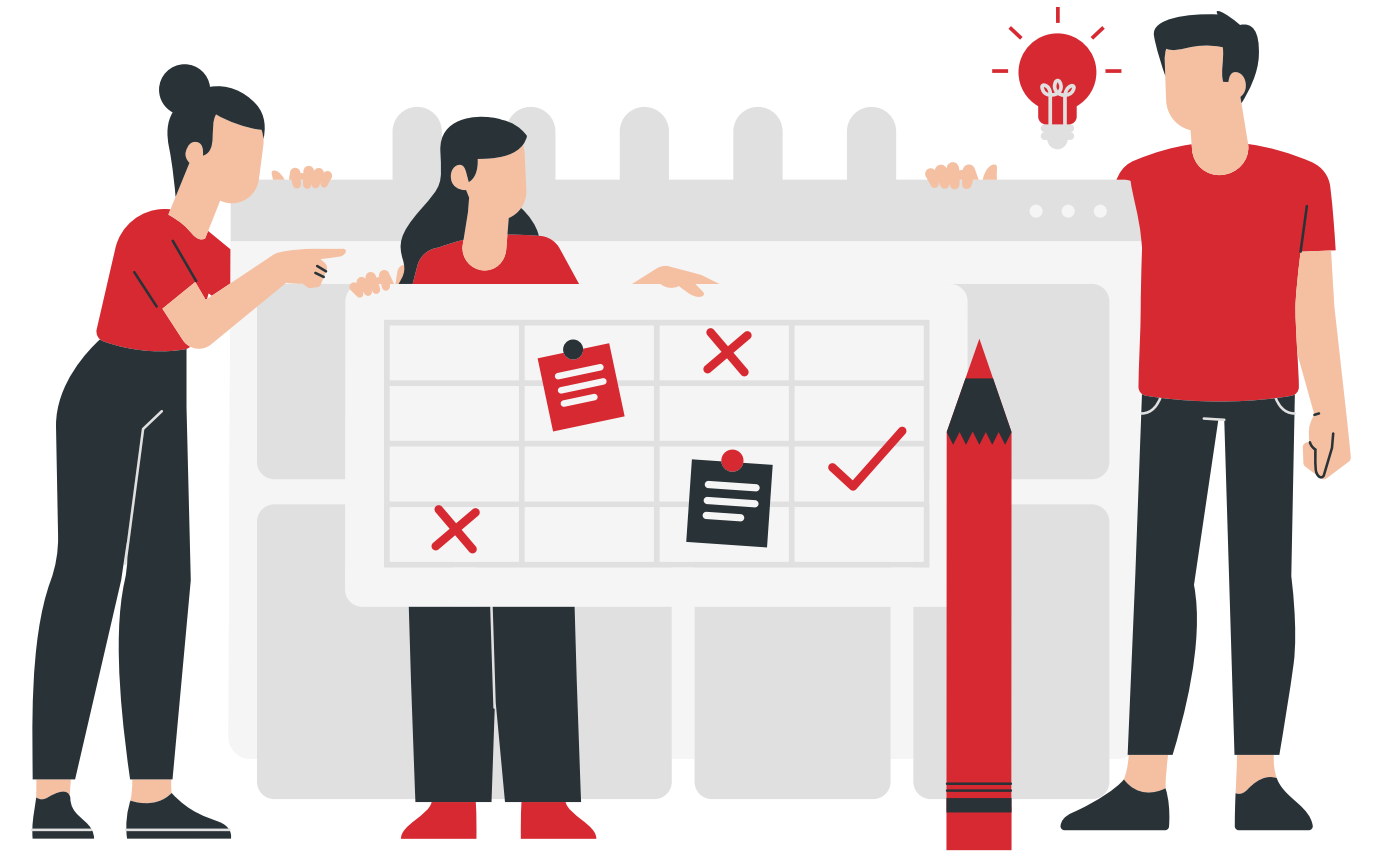
Geleceğimizin teminatı gençlerimiz ve çocuklarımız için "Araştıran, analiz yapabilen, okuyan, okuduğunu anlayan, yorumlayabilen, dünyada ve ülkemizde yaşanan eğitimsel gelişmeleri, yenilikleri takip edebilen, uyarlayabilen, eğitilmiş, erdemli ve toplumsal değerlerine sahip çıkan bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak eylem planının hedefleri arasındadır.

UYGULAMA ESASLARI



1.Eylem Planı

İl-ilçe Milli Eğitim Müdürlüğünce hazırlanan eylem planı her öğretim yılı başında il-ilçe şartlarına göre düzenlenir. Gerekli onaylar alındıktan uygulanmak üzere sonra resmi-özel tüm ortaöğretim ve Temel Eğitim Kurumlarına gönderilir ve çalışma planına uygun hareket edilmek üzere talimatlandırılır.



2.Tanıtım ve Bilgilendirme

Eylem planının okul genelinde tüm yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilere tanıtımı esastır. Tanıtım ve bilgilendirme süreklilik arz etmekte olup her öğretim yılı başında ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında tanıtım yapılır. Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri okul rehberlik servisinde sağlanır. Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinde ilgi çekici öğrenci ve velileri motive edici görseller vb materyaller okul yönetimlerince kullanılır.



3.Eğiticilerin Eğitimi

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında eğitici eğitimleri yapılmış olup bu eğitimler tarafından eğitimler süreç içinde veriler ek devam etmektedir. Ayrıca İlçe Milli Eğitim koordinesinde ilçenin ihtiyaç ve şartları doğrultusunda yapılacak olan çalıştay,seminer, bilgilendirme toplantıları vb. yollarla da eğitimler yapılabilir.



4.Okul Veli İşbirliği

Sürekli olumsuz geri bildirimler okul-veli bağını koparmaktadır. Bunu önlemek için velilerimizi sadece öğrencilerin olumsuz davranışları için değil çocuğunun başarısı içinde okula davet edilecek ve başarılı öğrenciler ile yapılan çalışmalar sonucu başarıları önemli bir şekilde artan öğrenciler için çeşitli iletişim kanalları kullanarak öğrencilerin anne ve babaları çocuklarının başarısı için kutlanacak ve öğrenci motive edilecektir.



Okul veli bilgilendirme toplantıları yapılacak, "Veli Randevu Sistemi" etkin kullanılacak , okul yöneticilerinin de içinde bulunduğu whatsapp grupları gibi sosyal medya hesapları ve diğer iletişim kanalları kullanılarak okul veli işbirliği arasındaki bu bağ güçlendirilecektir.



5.Öğretmen - Öğrenci Faktörü

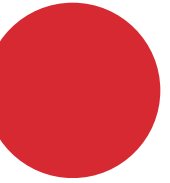
"Öğrencinin başarılı olmasında önemli faktörlerden birisi öğrencinin öğretmenle olan iletişimidir. Öğrencilerin, sevdikleri öğretmenlerin derslerine karşı daha ilgili oldukları ve bu derslere çalışırken daha istekli davrandıkları bir gerçektir.Bu nedenle öğretmenlerin öğrencilere karşı tutum ve davranışları öğrencilerin başarı düzeylerini etkilemektedir.Öğretmen birkaç öğrenciyle ders işlememeli tüm öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayacak yöntemler geliştirmelidir. Öğretmen öğrencide hedef bilinci geliştirmelidir.



6.Ölçme Değerlendirme

Eğitim ve öğretim yılı içinde okullar kendi planlamaları çerçevesinde kazanım değerlendirme süreçlerine yönelik gerekli planlamalarını yapacaklar. İlçe Eğitim Öğretimde Başarı Değerlendirme Kurulu il Ölçme Değerlendirme Birimince yapılan ortak sınavlar sonucunda kazanım edinme değerlendirmesi okul zümrelerince yapılacak , öğrenci sıralaması yapılmayacaktır.





Telafi eğitimleri, bireysel programlar, DYK kursları dışında “Öğretmenim Hep Yanımda, Okul Evim” gibi etkinlikler çerçevesinde de eksik öğrenilen, yanlış öğrenilen veya öğrenilemeyen kazanımlara yönelik çalışmalar yapılabilecektir.

Bu bağlamda;

- a) Okul müdürlüklerince öğrencilerin süreç içinde gelişimleri hakkında aileler bilgilendirilecektir.
- b) İlgili branş öğretmenleri ortak sınavlarda çıkan sorular ile ilgili geri dönüt yapacak sınav soruları sınıf ortamında mutlaka çözülecektir.
- c) Zümre öğretmenler kurullarınca okullarının analizleri yapılacak, öğrenci, okul ve sınıf bazında alınacak tedbirler karar altına alınıp uygulanması sağlanacaktır.



d) Her okul süreç odaklı kazanım izleme çalışmaları planlayacaktır. Kazanım izleme çalışmalarıyla ilgili süreç içinde öğrenci gelişimleri zümre kurullarınca değerlendirilecek, Danışman öğretmen veya sınıf rehber öğretmenince takip edilecek olup gerekli önlemler alınacaktır.

e) Okulların bünyelerinde yaptıkları ortak yazılı sınavlarda ölçme değerlendirme sınav kriterleri baz alınacaktır. Her ünite/tema/öğrenme alanında en az bir tane performans görevinin verilmesi ve uygulanması sağlanacaktır.

7. Danışman Öğretmen Sistemi

Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumlarının 8. sınıf ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik akademik başarıların artırmak amacıyla Danışman Öğretmen sistemi geliştirilecek ve etkin olarak uygulanacaktır. Danışman öğretmen sistemi sınıf rehber öğretmenlerinin yanında o sınıfın derslerine giren veya girmeyen diğer öğretmenlerden gönüllülük esasına göre oluşturulacaktır.



8. Başarı Takip Sistemi

Okullarımızda sınıf öğretmenlerimiz tarafından okul öğretmen ve aile arasında koordinasyonu sağlamak ve işbirliğini artırmak amacıyla ücretsiz Başarı Takip uygulaması indirilecek. Sınıf öğretmeni tarafından gönüllülük esasına sorumluluk veli de olmak kaydı ile velilerin telefonuna uygulama indirilecektir. Sınıf rehber öğretmenin her veliye şifre vermesiyle uygulama aktif olacak. Derse giren diğer öğretmenler ve okul idareleri de uygulamayı indirerek gözlemci öğretmen olarak uygulamayı kullanabilecektir. Bu uygulama ile öğrenci anlık takip edilebilecek öğretmen ve veli arasında koordinasyon sağlanarak öğrencinin akademik başarısı artırılabilecektir. İnternet bağlantısı olmayan öğrenciler için Başarı Takip Çizelgeleri hazırlanacak. Çizelgeler rehberlik servisi, danışman öğretmen veya sınıf rehber öğretmeni tarafından veli ile işbirliği çerçevesinde takip edilecektir.



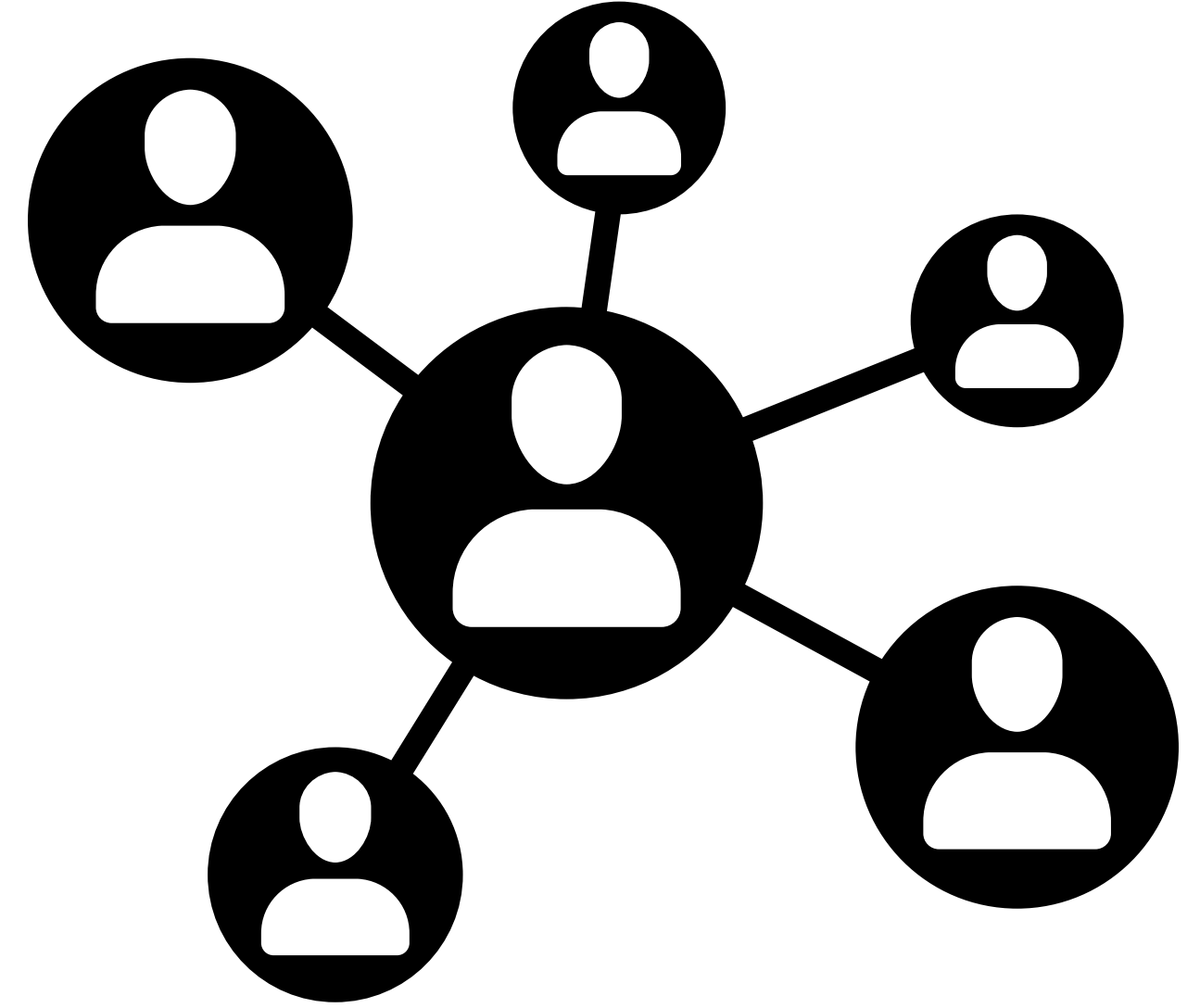
9. İzleme, Rehberlik ve Denetleme

Bu proje kapsamındaki eylem planı uygulama esaslarının okullarda gerçekleştirilme düzeylerini tespit etmek, değerlendirmek, rehberlik etme süreci Eğitim Öğretimde Başarı Artırma Kurulunca; Denetleme süreci İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce yapılacaktır.



10.Rehberlik Birimi

İlçe Rehberlik Araştırma Merkezleri ile okul rehberlik servislerinden oluşan birimlerdir . Rehberlik öğretmeni olmayan okullarımıza Rehberlik Araştırma Merkezince yüz yüze veya uzaktan iletişim araçları (çevrimiçi toplantılar) kullanılarak hizmet sağlayacak olan birimlerdir.



11. Okuma Kùltürünü Geliştirme

il-ilçe okullarında, öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilerin kendini ifade etmelerinin, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemek için okuma etkinlikleri yapılacaktır. 2024-2025 Eğitim ve öğretim yılı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline ilişkin iş ve işlem kapsamında MEB 2024/54 sayılı genelgeye göre; ilkokul, ortaokul kademelerinde Türkçe, lise kademesinde ise Türk Dili ve Edebiyatı derslerinde, yaygın edebi türler arasından seçilmek kaydıyla ilgili sınıflar düzeyinde her dönem iki, öğretim yılı boyunca toplam dört eser okunacak ve bir eleştirel film analizi yapılacaktır. Öğretim programı kapsamında değerlendirmeye tabi olacak dört eserin dışında da öğrencilerin kitap okuması teşvik edilecektir.

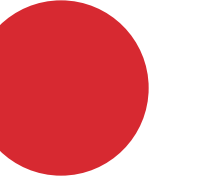


12. Motivasyon ve Ödüllendirme

a) Okul yönetimlerince, öğrenci, öğretmen, öğrenci motivasyonuna yönelik okul şartları ve imkânları göz önünde bulundurularak öğretmen ve öğrencilerin okul bağına güçlendirecek motive edici çalışmalar planlanacaktır.(Çalışmalar sosyal etkinlikler şeklinde planlanacaktır: sinema, gezi vb.)

b) İl-ilçe İzleme ve Değerlendirme Kurulunca 8 ve 12. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak hazırlanan veriler ve süreç içinde gelişimler doğrultusunda öğrencilere yönelik motivasyon artırıcı çalışmalar yapılacaktır.

c) Eylem planında aktif olarak görev alan öğretmenler ile bir önceki yıla göre başarısını anlamlı olarak artıran okulların yönetici ve öğretmenleri ödüllendirilecek olup, ödül ile ilgili Valilik-Kaymakamlıklarca değerlendirme yapılacaktır.



13.Sosyal Etkinlik Modülünün Etkin Kullanımı

Resmî ve özel okullarda düzenlenen sosyal etkinliklerin 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunda belirtilen genel ve özel amaçlara uygun olmasına riayet edilecek; millî ve mânevî değerlerimize aykırı, öğrencilerin psikososyal gelişimine katkı sağlamayan etkinlik ve kutlamalar yapılmayacaktır. MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ile MEB Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi bağlamında öğrencilerimizin seçtiği kulüpler, katıldığı bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, toplum hizmeti çalışmaları, sosyal sorumluluk programı faaliyetleri e ğitim ve öğretim yılı boyunca e Okul Yönetim Bilgi Sisteminde yer alan Sosyal Etkinlik Modülüne işlenecektir .



14. Raporlama

Raporlama süreci; Okulda yapılan tüm çalışmalar dosyalanacaktır. (Öğrencilerin öğrenme süreçlerini anlamaları, desteklemeleri ve geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla tasarlanacak çalışmalar ilgililere gösterilmek üzere dosyalanacaktır.) Ayrıca okulun resmi web sitesinde Akademik Eylem Planı için ilgili bir bölüm açılarak yapılan etkinliklerle ilgili çalışmalar bu bölümde paylaşılacaktır.



**MARDİN İLKOKUL- ORTAOKUL VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA AKADEMİK BAŞARI ARTIRMA İL-İLÇE EYLEM PLANI
ETKİNLİK VE ÇALIŞMA TAKVİMİ**

SIRA NO	EYLEM KONUSU	AÇIKLAMA	SORUMLU BİRİM	UYGULAMA TARİHİ
1	İl-İlçe Eylem Planı Tanıtım Toplantısı	Her okul türü ile ilgili maddeler o okul türüne ait kurum müdürleri ile yapılacak toplantılarla aktarılacaktır.	İl-İlçe Milli Eğitim Temel Eğitim-Ortaöğretim ve Ölçme Değerlendirme Birimi	ARALIK
2	Kurul-Komisyonların Oluşturulması	İl-İlçe Eğitim Öğretimde Başarı Artırma Kurulu- İlçe İzleme-Değerlendirme Komisyonları- Okul Başarı Değerlendirme Komisyonları- İl-İlçe Zümre Başkanları Kurulu	İl-İlçe Milli Eğitim Temel Eğitim-Ortaöğretim ve Ölçme Değerlendirme Birimi	ARALIK

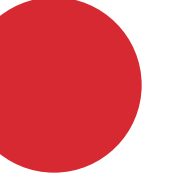
**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK OLAN ETKİNLİK ve ÇALIŞMALAR
SORUMLU BİRİM**

SIRA NO	EYLEM KONUSU	AÇIKLAMA	SORUMLU BİRİM	UYGULAMA TARİHİ
1	2-8.sınıflarda okuma yazma yetersizliği görülen öğrenciler İçin Çalışmaların Planlanması	Okullarda okuma yazma yetersizliği görülen öğrenciler yönelik çalışmalar planlanacak, planlamaları denetimlerde göstermek üzere dosyalayacaktır. (Okuma yazma problemlili öğrenciler tanınacak, velileriyle iletişime geçilecek, kişiye özgü öğretim yöntemi planlanacak, gelişimleri raporlanacak)	İlkokul ve Ortaokul Okul Müdürleri	16.12.2024 15.06.2025

2	Okuma Bayramı (Kırmızı Kurdele Etkinliği)	1.sınıf öğrencilerine yönelik Okuma Bayramları olarak planlanacaktır.	İlkokul Müdürlükleri	15 Mayıs 2025 sonrası
3	Okuma Etkinlikleri 1-Kumbaram Kitap Oldu Etkinliği	Öğrencilerde okuma kültürünü geliştirme, okumayı sevdirmeye ve kalıcı okuma alışkanlığı edinmesine yönelik olarak öğrencilerin ailelerinin kitap alması yerine öğrencinin kendi biriktirdiği parayla kitap alması teşvik edilecektir. Öğrencilere birer kumbara olarak veya sınıfça tasarlayarak biriktirdikleri paralarla ay sonunda bir kitap almaları hedeflenecektir.	İlkokul Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025
4	Okuma Etkinlikleri 2-OKUyup AnlıYORUM Etkinliği	Bu etkinlik, anlamlı ve etkili okumanın sağlanıp sağlanmadığını kontrol etmek içindir. Öğrencilerin her okuduğu kitap için belirlenen çoktan seçmeli, doğru- yanlışlı ve boşluk doldurmalı sorularla, istenilen okumanın gerçekleşip gerçekleşmediği ölçülebilir, uygulanabilir. Ayrıca bu etkinlikte öğrenci, okuduğu kitaplar içinde en sevdiği kitabın kendisinde çağrıştırdıklarının resmini yapar. Bu resim, kitabın okul tanıtım kapak resmi olabilir. Yarışmaya da dönüştürülebilir. Okuldaki bir pano, okuma faaliyetleri ödül panosu olarak düzenlenir. Belirlenen sıklıklarda (haftalık, aylık veya yıllık), ödüle layık görülen öğrencilere ait resim ve bilgiler sergilenir.	İlkokul ve Ortaokul Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025
5	Eğlenerek Matematik Öğreniyorum Etkinliği (1-6.sınıf Düzeylerinde)	Matematik becerilerini geliştirmeye yönelik eğlenceli etkinlikler Sihirli Sayılar vb. etkinliklerin okul zümrelerince planlanması İyi örnek uygulamaların ilçe geneline yayılması.	İlkokul ve Ortaokul Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025

6	Ailemle Eğitim Yolculuğum	Öğrenci gelişimlerinde anne ve babanın etkinliğini artırmak. Anne ve babalara çocuk gelişimi, sağlık, çocuk psikolojisi gibi alanlarda bilgilerini artırabilmek, Çocukları ile birlikte okulda öğrenebilme olanakları sağlama. Okul rehberlik servisinde ailelere yönelik planlanacak çalışmalar. Rehberlik birimi olmayan okullar için Rehberlik Araştırma Merkezince Planlanacaktır.	Tüm Okul Müdürlükleri Rehberlik Araştırma Merkezi	16.12.2024 15.06.2025
7	Ders Dışı Eğitim Çalışmaları (Soru Çözüm-Etüt Çalışmaları) Öğretmenim Hep Yanımda Etkinliği	_____ Gönüllü öğretmenler ile ders saatleri dışında öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik soru çözümü, konu tekrar gibi çalışmalar yapılacaktır	Ortaokul ve Ortaöğretim Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025
8	Okul Alanlarının Etkin Kullanımı (Okul Evim Etkinliği)	Evde çalışma odası olmayan, ders çalışma imkanları sınırlı olan dezavantajlı öğrenciler için mesai saatleri içinde okulun kütüphane gibi alanlarının öğrenci kullanımına açılması. Bu öğrenciler için gönüllü öğretmenler, rehber öğretmenler veya idarecilerin gözetimi sağlanmalıdır.	Ortaokul ve Ortaöğretim Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025
9	Başarı Takip Sistemi	Uygulama esasları doğrultusunda tüm okul kurum müdürlüklerince yapılacak çalışmalar.	Ortaokul ve Ortaöğretim Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025

10	Danışman Öğretmen Sistemi	Tüm okul kurum müdürlüklerince Rehberlik servisleriyle işbirliği halinde planlanacaktır.	Ortaokul ve Ortaöğretim Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025
11	Kazanım Ölçme Değerlendirme Süreçleri (8 ve 12.sınıflar)	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ölçme değerlendirme planlamaları göz önünde bulundurularak okul zümrelerince planlanıp yapılacak olan çalışmalardır. Sınıf içi ölçme uygulamaları şeklinde yapılabilir. Ancak herhangi bir sıralama yapılmamalıdır. (Çalışmalarda EBA vb gibi portallar veya diğer kazanım ölçme araçları kullanılacaktır.) Süreç odaklı öğrenme temel alınacaktır.	Ortaokul ve Ortaöğretim Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025
12	Öğrencilerin İlgi ve Yeteneklerinin Keşfedilmesi ve Yöneltilmesi İşlemleri	Rehberlik servislerince aileler ile işbirliği yapılarak spor, güzel sanatlar müzik gibi alanlarda başarı gösteren öğrencilerin ilgili oldukları alanlara doğru bir şekilde yöneltilmelerini sağlamak.	Ortaokul ve Ortaöğretim Müdürlükleri Rehberlik Araştırma Merkezi	16.12.2024 15.06.2025
13	ÖZGÜN ÇALIŞMALAR (İyi Uygulama Örnekleri)	Okul Rehberlik servisleri tarafından sosyal kültürel ve akademik başarıya etki eden özgün çalışmalar, iyi uygulama örneklerinin İl-ilçe geneline yaygınlaştırılması	Tüm Okul Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025



**BAKANLIĞIMIZCA
PLANLANAN ÇALIŞMA ve
PROJELERİN TAKİBİ**

BAKANLIĞIMIZCA PLANLANAN ÇALIŞMA ve PROJELERİN TAKİBİ

SIRA NO	EYLEM KONUSU	AÇIKLAMA	SORUMLU BİRİM	UYGULAMA TARİHİ
1	İYEP (İlkokullarda Yetiştirme Programı)	3. sınıf öğrencilerine yönelik Türkçe ve Matematik derslerinde başarısının artırılması sağlanacak. Özellikle Mevsimlik tarım işçileri ailelerin çocukları ile dezavantajlı öğrencilerin yararlandırılması sağlanacaktır.	İlkokul Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025
2	Yüz yüze Yüz Çocuk Oyunu	Proje kapsamında yapılacak çalışmalar. Okul bahçelerinin oyun alanları yönünden zenginleştirilmesi.	İlkokul ve Ortaokul Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025
3	Dilimizin Zenginlikleri Projesi	Proje kapsamında yapılacak çalışmalar	Tüm Okul Müdürlükleri	09.09 2024 15.06.2025
4	DYK (Destekleme ve Yetiştirme Kursları)	DYK'ların etkin ve verimli kullanımı için gerekli çalışmaları planlamak, gerekli önlemleri almak.	Ortaokul ve Ortaöğretim Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025
5	MEBİ (Bireysel Öğrenme Platformu)	Bakanlığımız tarafından Ortaokul-Ortaöğretim öğrencileri ve mezun öğrenciler için geliştirilen platformun etkin kullanımını sağlayarak öğrencilerin kendi başına kendi öğrenme süreçlerini planlamalarına destek olmak.	Ortaokul ve Ortaöğretim Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025

6	OKULUN KALBI KÜTÜPHANELER	Bakanlığımız tarafından ortaöğretim Okullarında uygulanan proje	Ortaöğretim Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025
7	Yaşam Becerileri Projesi	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; topluma entegre, dinamik ve geleceğin gereksinimlerine yanıt verebilecek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, vizyoner bir eğitim modelidir. Bu kapsamda hazırlanan "Yaşam Becerileri" projesi, öğrencilerin günlük hayatta karşılaşılabilecekleri sorunlara çözüm bulma yeteneği kazanmaları ve toplumsal hayata etkin katılımlarını sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Bu proje, öğrencilerin kendilerini keşfetmelerine, çevrelerini daha iyi anlamalarına ve sorumluluk bilinciyle hareket etmelerine katkıda bulunur	İlkokul – Ortaokul Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025
8	Ailemle Eğitim Yolculuğum Projesi	Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda öğretim programlarının yanında okul-aile iş birliği içerisinde sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrencilerin gelişimini desteklemek, ebeveynlerin çocuklarıyla kaliteli zaman geçirmelerini sağlayarak sosyal etkileşimi artırmak amacıyla Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ilkokul ve ortaokullarda uygulanmak üzere "Ailemle Eğitim Yolculuğum Projesi" uygulanacaktır.	İlkokul – Ortaokul Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025
9	Okul Önleme Müdahale ve Yönlendirme Komisyon Çalışmalarının değerlendirilmesi	Okulda devamsızlık başarısızlık nedeni ile sınıf tekrarına riski olan öğrencilere yönelik yapılan veya yapılabilecek çalışmaların değerlendirilmesi.	Ortaöğretim Müdürlükleri	16.12.2024 15.06.2025